

UNIVERSITY OF MINNESOTA  
美国明尼苏达大学

# 中小学教育心理学培训项目

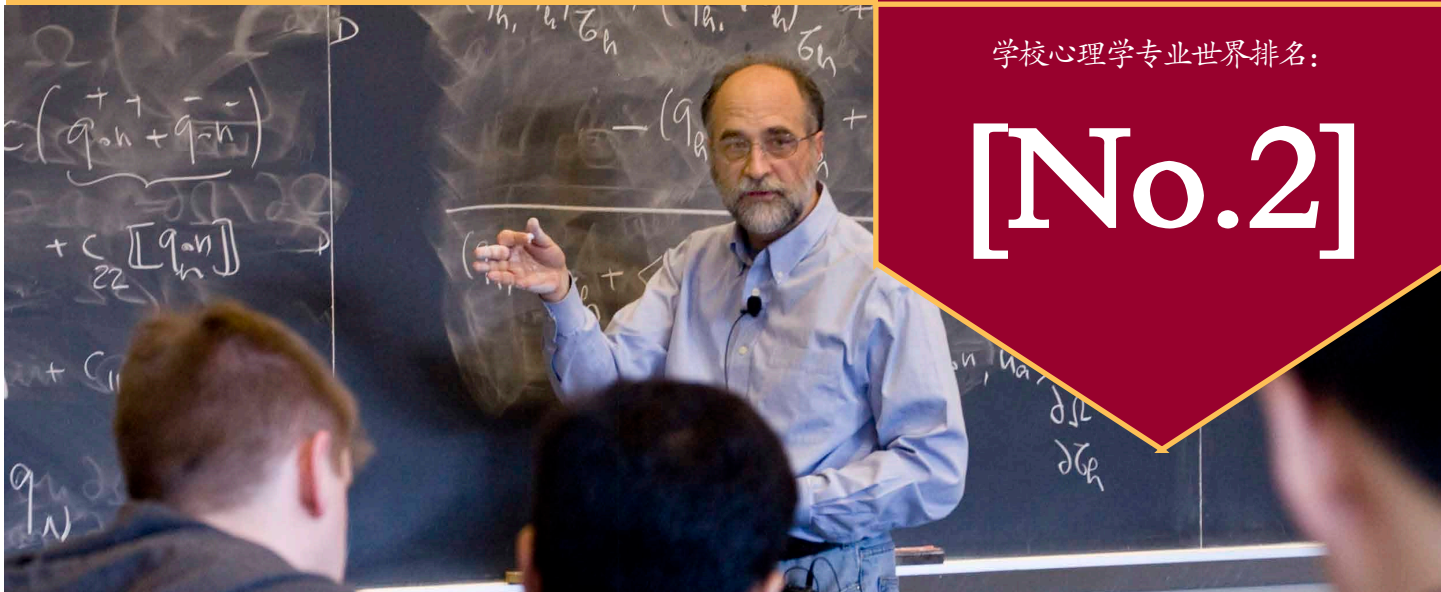


# 明大培训学院

育国际英才，筑美中桥梁

学校心理学专业世界排名:

[No.2]



## 中小学教育心理学培训项目

### 为何来明大?

- 明尼苏达大学教育心理系全美排名第九，学校心理学专业全美排名第六。
- 明尼苏达大学教育与人类发展学院（CEHD）是美国历史最悠久、规模最大的集研究和应用为一体的综合性教育学院，去年获得了共计4430万美元的研究经费。
- CEHD拥有多个高尖端的实验室和培训机构，包括：全美排名第一的儿童发展心理研究中心（ICD）、应用研究和教育优化中心（CAREI）等。
- 教育心理系拥有雄厚的师资力量，对美国教育心理学术领域和公共教育政策的改进做出了突出贡献。系内荣誉教授Stan Deno研发的课程本位评量（CBM）被美国联邦政府推广，用于对学生的进行学习高效、快速的测评。著名教授Dante Cicchetti因其在儿童心理学研究方面的突出贡献，多次获得包括美国心理学协会（APA）在内的权威研究机构的突出贡献奖，是美国人文与科学院的院士。
- 明尼苏达州的中小学（K-12）教学质量及高中毕业率在全美排名第六，学前教育水平全美排名第三。

### 项目优势:

- 明大心理学专业获得最具权威的美国心理学协会（APA）以及美国学校心理学协会（NASP）的双重认证。培训资料和课程设置都基于目前正在实施的专业课程，确保学员获得与业内顶尖学术机构在读博士相同的培训和资料。
- 参加授课的都是业内公认的在教育体系改革和心理学最新研究成果转化为实践应用的学科领头人。发表的相关学术文章数量居业内榜首，研究成果被业内和世界各地相关机构高频引用。多人受邀为联邦和州政府教育局和相关机构的顾问，提供专业咨询。
- 学员将与明大教育与人类发展学院的专家一同，在理论与实践两方面深入学习全人教育和多层次教育支持体系的知识技能，并在结业时获得相关认证。
- 学员将深入学习和掌握美国教育，学校心理健康，积极心理学和全人教育领域的最新的研究成果、技术和实践方针。
- 学员可亲身实践各种操作性强、高效、易于实施的教育和心理学知识技能，回国后可因地制宜地进行本土化发展与应用。
- 通过学习最权威的研究成果与知识技术，学员将获得国内高校相关学科建设、发展，以及相关人才培训所需的最新资料和实施方案。



## 部分培训内容：

• 美国教育部在各州力推的多层次教育支持体系（Multi-Tiered Systems of Support, MTSS）改革，是美国教育界数十载高品质研究成果的结晶。包括：

• 第一层（Tier 1）：循证的高品质核心教学（Core Instruction）和情商教育（SEL），以及把教育质量最大化的实践科学（Implementation Science）和评估体系；

• 第二层（Tier 2）：小组模式的循证支持辅导，如：操作性强的焦点解决心理辅导（Solution-Focused Counselling）、学生焦虑干预小组（Anxiety Group）等。

• 第三层（Tier 3）：针对学生个体区别，制定个别化教育和干预计划，如：行为的功能评估（FBA）、学校学生行为观察量表（BOSS）等。

• 对师生关系（Student-Teacher Relationship）的大数据研究成果的分享。

• 积极心理学（Positive Psychology）理论在学校的实践和研究。

• 参观明尼苏达州的中小学，实地考察高质量的MTSS为主的项目实施情况。

• 融合教育模式和儿童的教育评估，如：特殊学习障碍（Specific Learning Disability）、自闭症（ASD）等。

注：因为CEHD的研究和教学领域过于丰富和多样化，以上仅是部分培训内容。可以根据来访团体的需求进行调整和定做。

## 培训目的：

本项目通过课堂观摩与讲座相结合的培训形式，使得国内教育心理学专业人才深刻了解中美两国心理教育的差别，并取长补短、去芜存菁。培训团员们回国后将能够为中国的教育心理学的发展做出应有贡献。

## 培训对象：

国内幼儿园、小学和初高中的校长、教师与相关人员、从事教育研究和教育改革的科研人员、大学和科研机构的管理与学科建设相关人员、教育部门主管和其他相关领域的领导



## 中小学教育心理学核心教授示例：



Clayton Cook副教授，曾两次受白宫邀请做学校情商教育和行为干预的陈述，被选为MTSS全美评估工作组专家成员，受到多个全美权威机构对其在学校心理学领域贡献的嘉奖，其领导的研究团队已累计获得近五百万美元的研究经费。Cook博士还受聘为数十个州的教育局和相关机构提供情商教育，增进学校学业成就以及教育改进的咨询服务。



Ted Christ教授不仅是CAREI的主任，也是教师教学测评研究室（FAST Lab）的主任。他所研发的FastBridge学生学习测评工具被二十多个州使用。他与其团队已累计获得美国教育部一千两百万的研究经费，致力于研发评估体系，用数据来提高学生成绩、优化学校体系和教师培训。



# UNIVERSITY OF MINNESOTA

## 明大培训学院简介

明大培训学院成立于2001年，隶属明尼苏达大学中国中心。明大培训学院凭借明尼苏达大学17所学院的雄厚的师资力量和先进的教学条件，以及同美国联邦政府、明尼苏达州政府、郡市各级地方政府及美国500强等著名工商企业和其它社会组织的紧密合作，致力于推进明尼苏达大学同中国有关机构的学术交流、合作研究、教学和培训活动。截至2016年冬，明大培训学院已通过一系列的高等教育政策、中小学骨干教师专业化发展、医疗政策管理和企业管理的培训项目，培训了约3,000名教育管理、公共管理、高校师资、以及工商企业的中高层管理人员。

## 联系方式



马瑞民 (Rusty McLagan)  
明大培训项目主任  
电话: 612-625-2913  
邮件: mclag013@umn.edu

160 University International Center  
331 17th Avenue SE  
Minneapolis, MN 55414 USA

电话: 612-624-1002  
邮件: chinactr@umn.edu  
chinacenter.umn.edu



高正阳  
培训项目经理  
电话: 612-626-9386  
邮件: gaoux777@umn.edu